מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לשאול ולענות על השאלה איפה את/ה גר/ה
- להכיר אוצר מילים של שכונה ועיר
- להשתמש נכון במילים יש/אין וב/ליד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. ב – מקום
- 2. א – יש
- 3. ב – אין

חלק ב' – משלימים משפט

- 1. ב
- 2. יש

חלק ג' – מתאימים מילה לתמונה

- 1 – ג (🏠)
- 2 – ד (🏢)
- 3 – ב (🛣️)
- 4 – א (🏘️)

חלק ד' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זה שם השיר ביחידה
- 2. נכון – היא מתארת קרבה למקום

חלק ה' – כותבים על השכונה שלי

- 1. תשובה אישית הכוללת שימוש נכון במילת היחס ב- ובמילה ליד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה עם שימוש נכון בב- לפני שם מקום
- משפט עם יש/אין ושני פרטים לפחות
- הבנה שב+ה=ב (בעיר)

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהשמעת השיר ולבקש מהתלמידים לסמן מילים שהם שומעים
- לתרגל בעל פה את השאלה והתשובה על מקום מגורים לפני הכתיבה
- בפעילות המיון כדאי לחבר דוגמאות מהכיתה או מהשכונה האמיתית של התלמידים

דף תרגול: איפה את/ה גר/ה? – שכונה ומקום

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו נלמד שיר על חיים בשכונה עירונית, נתרגל שאלות על מקום מגורים ונלמד לתאר מה יש ומה אין בשכונה שלנו.

בנק מילים: יש | ב

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "איפה את/ה גר/ה?" היא שאלה על...

א) זמן ב) מקום ג) סיבה

2. איזו מילה מציינת שמשהו קיים?

א) יש ב) אין ג) ליד

3. מה ההפך מ"יש"?

א) בית ב) אין ג) עיר

2 חלק ב' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אני גר/ה _____ חיפה.

2. ברחוב שלי _____ בית קפה.

3 חלק ג' – מתאימים מילה לתמונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בית	___	**א.** 🏘️
2. דירה	___	**ב.** 🛣️
3. רחוב	___	**ג.** 🏠

4. שכונה	___	**ד.** 🏢

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השיר של היחידה נקרא "גרה בשינקין".	☐	☐
2	"ליד" היא מילת מקום.	☐	☐

5 חלק ה' – כותבים על השכונה שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ענו בכמה משפטים: איפה את/ה גר/ה, ומה יש ליד הבית שלך?

כרטיס יציאה

איפה אתה/את גר/ה?

מה יש בשכונה שלך ומה אין בה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀